э

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ N \_\_\_\_**

**на 2017 год и на плановый период 20 \_\_\_ и 20\_\_ годов**

от "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

┌───────┐

│ Коды │

├───────┤

Наименование муниципального учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Форма по [ОКУД](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919CE2717DBD88FBBC674AD6234c0E5D)│0506001│

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ├───────┤**

**«Средняя общеобразовательная школа № 61»**

Виды деятельности муниципального учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата│ │

**Реализация общеобразовательных программ начального общего,**

**основного общего и среднего общего образования**\_\_\_\_\_\_\_\_ ├───────┤

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ По сводному реестру│ │

Вид муниципального учреждения**общеобразовательное учреждение** ├───────┤

(указывается вид По [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919C12616DDD68FBBC674AD6234056C3BAAF91DD3AFC44F5Ac2EBD)│ │

муниципального учреждения ├───────┤

из базового (отраслевого) По [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919C12616DDD68FBBC674AD6234056C3BAAF91DD3AFC44F5Ac2EBD)│ │

перечня) ├───────┤

Периодичность **1 раз в год** По [ОКВЭД](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919C12616DDD68FBBC674AD6234056C3BAAF91DD3AFC44F5Ac2EBD)│ │

(указывается в соответствии с периодичностью ├───────┤

представления отчета об исполнении │ │

муниципального задания, установленной └───────┘

в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах [<1>](#P977)

Раздел \_\_1\_

┌──────────────┐

1. Наименование муниципальной услуги \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уникальный номер│ │

Реализация основных общеобразовательных программ по базовому│ │

начального общего, основного общего (отраслевому) перечню│ │

среднего общего образования,

организация отдыха детей и молодежи└──────────────┘

2. Категории потребителей муниципальной \_\_\_\_\_\_

услугиобучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей –инвалидов;

обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или)

качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество

муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель качества муниципальной услуги | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по [ОКЕИ](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919C0291ADBDA8FBBC674AD6234056C3BAAF91DD3AFC44F5Bc2EAD) | | утверждено в муниципальном задании на 2017год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение | причина отклонения |
| (наименование показателя)  **Вид образовательной программы** | (наименование показателя)  **Категория потребителей** | (наименование показателя)  **Место обучения** | (наименование показателя) **форма обучения** | (наименование показателя) **Реализация образовательных программ** | Наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Полнота реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом | % | 744 | 100 | 100 |  |  |  |
| очная |  | Освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования[[1]](#footnote-2) | % | 744 | 100 | 100 |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Средняя качественная успеваемость обучающихся[[2]](#footnote-3) | % | 744 | 53 | 57 |  |  |  |
| очная |  | Результаты прохождения выпускниками 9-х классов ГИА в форме ОГЭ  -по русскому языку;  -по математике[[3]](#footnote-4) | % | 744 | 100 | 100 |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Качество обучения выпускников 11-х (12-х) классов при прохождении ГИА в форме ЕГЭ:  - доля выпускников, не прошедших пороговый балл:  по русскому языку-  по математике-[[4]](#footnote-5) | % | 744 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми общеобразовательным учреждением (без учета внеурочной деятельности) | % | 744 | 65 | 66 |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Доля программ (в рамках внеурочной деятельности), реализуемых в учреждениях дополнительного образования совместно со школой) | % | 744 | 11 | 18 |  |  | 4 программы из 24 |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории | % | 744 | 75 | 71 |  |  | 1.Смена кадрового состава учителей  2. Прием на работу молодых и других учителей без категории. |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Доля обучающихся, не приступивших и (или) систематически пропускающих занятия | % | 744 | 0 | 0 |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | % | 744 | 100 | 82,31 |  |  | Некачественная организация проведения электронного мониторинга. |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования | % | 744 | 100 | 100 |  |  |  |
|  | Организация отдыха детей и молодежи | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | в каникулярное время с дневным пребыванием |  | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | % |  | 100 | 100 |  |  |  |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем

муниципальной услуги:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги | | | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | | Показатель объема муниципальной услуги | | | | | | | |  |
| Наименование показателя | Единица измерения по [ОКЕИ](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919C0291ADBDA8FBBC674AD6234c0E5D) | | утверждено в муниципальном задании на 2017год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение | причина отклонения | Средний размер платы (цена, тариф) |
| (наименование показателя)  **Вид образовательной программы** | (наименование показателя)  **Категория потребителей** | (наименование показателя)  **Место обучения** | (наименование показателя) Ф**орма обучения** | (наименование показателя) **Реализация образовательных программ** | Наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество обучающихся, освоивших образовательные программы | человек | 792 | 240 | 239 |  |  | Выбыло в другие ОУ 1 чел |  |
|  |  | Количество обучающихся, получивших по итогам ВПР не ниже оценки «3» | человек | 792 | 19 | 16 |  |  | 2 выбыло, 1 двойка |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество обучающихся, обученных на «4» и «5» по итогам учебного года по всем предметам | человек | 792 | 120 | 117 |  |  |  |  |
|  |  | Количество обучающихся, выполнивших задания ГИА в форме ОГЭ не ниже оценки «3»  - по русскому языку  - по математике | человек | 792 | 25  25 | 25  25 |  |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество выпускников 11 кл. (12 кл.), не прошедших пороговый балл по ЕГЭ  -по русскому языку  -по математике | человек | 792 | 0  0 | 0  0 |  |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество обучающихся, посещающих школьные кружки (секции) | человек | 792 | 155 | 156 |  |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования совместно с общеобразовательным учреждением | штуки | 796 | 2 | 4 |  |  |  | Городской шахматный клуб им. Найдова, Автогородок, Центр творчества Карнавал, борьба Синдау |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории | человек | 792 | 12 | 15 |  |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество педагогов, не имеющих категории | человек | 792 | 9 | 5 |  |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество обучающихся, не приступивших и (или) систематически пропускающих занятия | человек | 792 | 0 | 0 |  |  |  |  |
|  | Общеобразовательная программа | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; дети - инвалиды | Образовательное учреждение | очная |  | Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | человек | 792 | 210 | 162 |  |  |  |  |
|  | Организация отдыха детей и молодежи | Обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды | Общеобразовательное учреждение | в каникулярное время с дневным пребыванием |  | Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | Человек |  | 35 | 35 |  |  |  |  |

Часть 2. Сведения о выполняемых работах [<2>](#P981)

Раздел \_\_\_

┌─────┐

1. Наименование работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уникальный номер│ │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по базовому│ │

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отраслевому) перечню│ │

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ └─────┘

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или)

качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель качества работы | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по [ОКЕИ](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919C0291ADBDA8FBBC674AD6234056C3BAAF91DD3AFC44F5Bc2EAD) | | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение | причина отклонения |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | Наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание работы | | | Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы | | Показатель объема работы | | | | | | | |
| Наименование показателя | Единица измерения по [ОКЕИ](consultantplus://offline/ref=6E82BE57CA0C69F1CE268DC4345DAB0919C0291ADBDA8FBBC674AD6234056C3BAAF91DD3AFC44F5Bc2EAD) | | утверждено в муниципальном задании на год | исполнено на отчетную дату | допустимое (возможное) отклонение | отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение | причина отклонения |
| \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | \_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование показателя) | Наименование | код |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Руководитель (уполномоченное лицо) директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(должность) (подпись) (расшифровка подписи)**

**"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

--------------------------------

<1> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной

услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги

(услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера

раздела.

<2> Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной

услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ)

раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

1. Доля обучающихся, освоивших ФГОС НОО и ООО по результатам ВПР в 4 кл., в 5 кл. [↑](#footnote-ref-2)
2. Доля учащихся, обученных на «4» и «5» по итогам учебного года по всем предметам, делённое на общее количество обучающихся. [↑](#footnote-ref-3)
3. Доля обучающихся, выполнивших задания ГИА в форме ОГЭ на оценку не ниже «3», делённое на общее количество участников ОГЭ: по русскому языку; по математике. [↑](#footnote-ref-4)
4. Доля выпускников, не прошедших пороговый балл, деленное на количество сдававших обязательные предметы. [↑](#footnote-ref-5)